

放課後等デイサービス評価結果（事業所向け評価結果） 8人分

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	改善項目、工夫している所など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	6	2		
	② 職員の配置数は適切であるか	5	3		安全面に考慮して、多く配置するようにしている
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	1		
業務改善	④ 業務改善を進める為のPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	6	2		
	⑤ 保護者向け評価を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	3		外出の意見が多いので、検討、実施していこうと思っている
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	4	1	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	7		
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	1		定期的ではないが、行っている。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			半年に一度、保護者との面談の実施がある 定期的な面談の実施がある。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	1		絵カード、支援具を使つてのアプローチがある。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1		集団遊び、集団活動の実施。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5	3		1週～2週毎に集団遊びの内容の変更、月よつての集団活動の変更があります。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決めて細やかに設定して作成しているか	5	3		1日のスケジュールに変更がある。 個々の支援目標に合わせたプログラムの実施。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善項目、工夫している所など
適切な支援の提供	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			毎日取り組みあり。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8			集団遊び・活動の役割を毎日きめている。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	1		毎日取り組みあり。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録を取る事を徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8			毎日取り組みあり。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	2		
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	6	2		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	5	3		担当者が参加している。
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	3		台風などのときは行っている。
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	7		緊急連絡先の把握はしている。
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	4		連絡があれば伝えている。
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	4	1	連絡があれば伝えている。
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修をうけているか	5	3		
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		6	2	
	㉗ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	5		誘われての参加はある。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善項目、工夫している所など
	⑳ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	1		個別面談時に話し合いの場を設けている。
	㉑ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	2	5	1	
保護者への説明責任等	㉒ 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	2		契約時行っている。
	㉓ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	1		送迎時にはなしたりする。 個別面談時行う。
	㉔ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	6	1	
	㉕ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			
	㉖ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	1	1	毎月お便りにて、 集団あそび・活動予定内容の告知行う。
	㉗ 個人情報に十分注意しているか	8			ミーティングでも話す機会を設けている。
	㉘ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか	5	3		送迎時にはなしたりする。 個別面談時行う。
	㉙ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	5	2	
非常時等の対応	㉚ 緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	5	1	
	㉛ 非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練、救出その他必要な訓練を行っているか		7	1	
	㉜ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	5		
	㉝ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	5		

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善項目、工夫している所など
④②	食物アレルギーのある子どもについて、 医師の指示書に基づく対応がされている か	8			おやつの確認。 おやつ作り時、事前に保護者の方に原材料 の確認実施。
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内 で共有しているか	5	3		ヒヤリハットのファイルにて確認できるようにしている